

Métodos de Estudio   
Evaluación 1

Martes 11 de Mayo de 2021

| **Sección:** | A-1 |
| --- | --- |

|  |  | **Rut** |
| --- | --- | --- |
| **Grupo 5 Integrantes**: | Benjamín Jorquera J.  Carol Natalia Nieto Rodriguez | 19.182.719-8  27.432.415-5 |
|  | Mauricio Leiva Lazcano | 20.804.304-8 |
|  | Joaquín Lagos Almendras | 19.900.557-k |
|  | Franco Navarro Arce | 20.880.622-k |

# Estrategias para ayudar a Facundo a estudiar mejor de acuerdo a los estilos de aprendizaje.

De acuerdo a los estilos de aprendizaje de VAK podemos suponer que Facundo tiene un estilo más **Auditivo/Visual**. La mejor estrategia para su estilo de aprendizaje es asistir a las clases y poner atención, así mejorará su aprendizaje y no perderá tiempo viendo las clases después, para esto Facundo debe mejorar sus hábitos de sueño y motivación. Por otro lado de acuerdo al cuestionario de Honey-Alonso, Facundo presenta un estilo de aprendizaje **Activo**, seguido de **Pragmático**, quiere decir que una estrategia sería contar con material de ejercicios resueltos para que pueda resolver sus guías de ejercicios, junto con asistir a clases y ayudantías porque ahí también se resuelven ejercicios además de explicar la teoría.

# Dos factores emocionales que afectan al rendimiento de Facundo.

Un factor importante es el hecho de que facundo se está enfrentando a un estado diferente en cuanto a su entorno universitario puesto que antes su vida era mucho menos compleja o con menos responsabilidades lo cual no ha llevado a cabo como se debe por ello puede sentir **ansiedad** o **estrés**. El segundo factor es el hecho de que en su familia ahora está mucho más ausente su mamá quien era la que estaba allí para apoyarlo o encaminarlo y entre el trabajo, salidas con amigos, tiempo de ocio y tareas de universidad que han podido acumularse consigue creer no ser capaz de rendir en lo que quiere lograr, por ello su factor emocional puede ser **tristeza** o dudar de sus propias capacidades.

# Dos factores cognitivos para ayudar a Facundo a saber si está aprendiendo.

Partiremos por un proceso cognitivo básico: **la atención**. En el caso de Facundo podemos reconocer que mantiene nuevas tareas, responsabilidades que le ocasionan mantener su atención en distintas cosas, por lo que Facundo puede estar pasando por una sobrecarga o un “caos perceptivo”. Al tener una proceso cognitivo básico comprometido ya tenemos una alteración en procesos cognitivos superiores, como **la inteligencia**, donde se puede ver afectada la inteligencia intrapersonal al no ser capaz de controlar sus emociones o la que se encuentra en estudio: inteligencia pedagógica al no poder organizarse y aplicar estrategias de enseñanza-aprendizaje. Es decir, Facundo debe organizarse para mantener un enfoque en lo académico y poder mejorar la atención y consecuentemente, los procesos superiores.

# Relación entre la adaptación a la Universidad de Facundo y el aprendizaje de sus ramos.

La adaptación de Facundo en la Universidad ha sido poca y esto lo podemos ver en algunos de sus comportamientos, por ejemplo al no asistir a sus primeras horas de clase por falta de sueño, esto obviamente se ve reflejado en su aprendizaje, ya que al no establecer como prioridad sus estudios y no darle el tiempo necesario, se puede notar que el aprendizaje en sus ramos es insuficiente.

# Propuesta de solución para el caso de Facundo.

De acuerdo al caso presentado de Facundo primeramente se puede notar una mala o poca adaptación al mundo universitario por parte de él, y como primera solución sería que cambiara su hábito o forma de estudio ya que claramente no le está funcionando a como lo hacía en la enseñanza básica o media, además se puede evidenciar que Facundo no ha desarrollado un pensamiento crítico ya que este a estado ocupando su tiempo entre trabajar y jugar videojuegos, dejando la Universidad en un segundo plano y provocando que se le empezarán a juntar distintas tareas, trabajos, pruebas y clases, provocando un estrés en el que le dificulta su proceso de aprendizaje, por lo que podría notarse una falta de motivación, más específicamente una **motivación intrínseca** debido a quizás una sobre carga o no estar teniendo los resultados esperados. Por otro lado y de acuerdo a los estilos de aprendizaje la estrategia podría ser asistir a sus clases y poner más atención y la a vez ser más activo en ellas para poder despejar la mayor cantidad de dudas y así evitar perder tiempo en tener que ver las grabaciones o quedarse con alguna pregunta que entorpezca su aprendizaje, además de que debido al insomnio este debe intentar regular sus horarios de sueño y tiempo de ocio, también debería intentar estudiar resolviendo ejercicios y o reflexionando sobre el tema en cuestión buscando quizás por Internet material de apoyo o pautas de ejercicios.

# Factores físicos, biológicos o emocionales que han aparecido en nosotros durante este año en relación al estudio.

Benjamín Jorquera: “De factores emocionales cansancio mental por estar tantas horas en el computador, pero cuando pasa eso mejor me tomo un breve descanso”.

Carol Rodriguez: En el factor emocional siento que no avanzo mucho a pesar de lo que estudio puesto que hay deberes en la casa entre otras cosas y eso me desanima.

Mauricio Leiva: Un factor físico en relación a mis estudios ha sido mi propio hogar, ya que a veces este no tiene las condiciones aptas para poder estudiar tranquilamente, debido muchas veces por la música alta que ponen algunos vecinos.

Joaquín Lagos: “Un factor emocional puede ser el estrés, incertidumbre de no saber qué pasará en un futuro mientras me enfrento a esta nueva experiencia en la vida universitaria.”

Franco Navarro: Un factor emocional es el tema del estrés y la continua ansiedad, ya que esta nueva forma de aprender y las evaluaciones se me hacen muy difícil además de no saber si en algún momento todo esto mejorará.